

# Konspekt zajęć arteterapii „Szczęśliwy świat tworzenia”.

5.09.2011r.

**Temat:** „*Poznajmy się*” – zabawy i gry integracyjne z elementami Pedagogiki Zabawy.

Czas: 90 min.

## **Cele ogólne:**

- stworzenie okazji do lepszego poznania się grupy
- zwiększenie tolerancji w grupie
- budowanie pozytywnych relacji między uczestnikami
- przełamywanie nieśmiałości, budzenie wiary we własne możliwości
- stworzenie miłej atmosfery w grupie w celu nawiązania bliskiego kontaktu pomiędzy dziećmi

## **Cele operacyjne:**

Uczeń:

- zna zasady wykonywania poszczególnych ćwiczeń,
- potrafi wymienić imiona wszystkich uczestników zajęć,
- potrafi nawiązywać kontakty z innymi dziećmi,
- potrafi mówić o sobie, określić swoje zainteresowania, preferencje, własne cechy.

**Metody:** słowna; pogadanka, instrukcje słowne, działania praktyczne; burza mózgów, elementy: ludoterapii, technik relaksacyjnych, Pedagogiki Zabawy.

**Formy pracy:** grupowa

**Pomoce:** magnetofon, nagrania muzyki relaksacyjnej, rekwizyty do zabaw, materiały papiernicze, mazaki, nożyczki.

## **Przebieg zajęć:**

### **I. Część wstępna:**

1. Przywitanie się z dziećmi, spotkanie w kręgu, wyjaśnienie celu zajęć.
2. Wprowadzenie do zajęć;
  - zabawa „*Powitanka*”
  - zabawy muzyczno-ruchowe w kręgu.

### **II. Część właściwa:**

1. Zabawy na poznanie siebie; np. „*Moje imię*”, „*Otwarty krąg*”.
2. Zabawa „*Znajdź kogoś kto*” ... (prowadzący wydaje polecenia typu: znajdź kogoś kto: ma taki sam kolor oczu jak ty, ma taką samą dłoń, ma taki sam kolor włosów, jest tego samego wzrostu, ma taki sam znak zodiaku, itp.).
3. Zabawa „*Wizytówka*” – uczestnicy wykonują wizytówki według własnego projektu z przygotowanych materiałów papierniczych.
4. Zabawa „*O mnie*” - uczestnicy siadają w kole na krzesłach. Prowadzący rzuca do jakiegoś dziecka piłkę rozpoczynając zdanie. Dziecko je dokończy i odrzuca do prowadzącego. Przykładowe zdania: *Najbardziej lubię ... Moje ulubione zajęcia...*, *Bardzo nie lubię gdy...*, itp.

5. Zabawa „*Wszyscy którzy...*”/uczestnicy siedzą na krzesłach, prowadzący stoi w środku. Wydaje on polecenie: Zamieniają się miejscami wszyscy którzy ... np. lubią lody, mają włosy blond, itp. Prowadzący zajmuje miejsce na krześle, osoba pozostająca bez krzesła staje się osobą prowadzącą.

### **III. Część końcowa**

1. Relaksacja, zabawa *Masażyki* przy muzyce. Dzieci siedzą jedno za drugim tak aby mogły dotykać pleców osoby siedzącej przed sobą. Prowadząca czyta tekst, a uczestnicy zabawy rysują palcami na plecach kolegi... *”Płynie sobie rzeczka, wysoko świeci słońce. Na rzeczce jest kładeczka, przez którą przechodzi pani na szpileczkach... itd.*
2. Podsumowanie i ocena zajęć. Uczniowie wypowiadają się na temat: *„W czasie zajęć najbardziej mi się podobało....*